ACTA N°

SOCIALIZACION DEL SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL VALORATIVO

PARVULOS D

FECHA: Bogotá, 08/julio 2026

HORA: 7:00 a.m. - 08:30 am.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

Tema: Socialización segundo Informe Trimestral Valorativo

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y PROFESIONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo de bienvenida
- Socializar con los padres de familia información relevante en cuanto a las fortalezas, habilidades y destrezas de las niñas y niños
- Socialización de los resultados de clasificación nutricional segundo trimestre
- Recomendaciones generales en cuanto a hábitos.
- Socialización del informe trimestral valorativo
- Dudas e inquietudes
- Firma de informe y asistencia padres.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los niños y niñas junto con sus padres realizando así el encuentro con los mismos para iniciar con la socialización del informe valorativo del segundo, trimestre de los niños y las niñas el cual recopila todas aquellas habilidades, aptitudes y actitudes de los mismos, frente a su paso por el jardín logros y dificultades presentadas durante el mismo, como también el resultado de clasificación nutricional del segundo trimestre.

Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica o los aspectos en los cuales se les pide fortalecer en casa para que sus hijos muestren un avance significativo ya que observar a diario a nuestros niños nos permite tener un alto grado de atención y la capacidad de aprendizaje por descubrir ya que nos permite mejorar nuestros procesos y buscar alternativas de mejora frente a las dificultades que se presenten con el fin de contribuir a un óptimo desarrollo de los niños y las niñas.

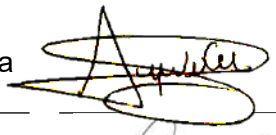
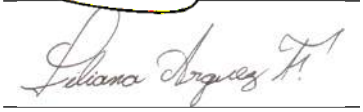
A cada uno de los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa así como también algunas sugerencias en cuanto a pautas de crianza, fortalecimiento de las habilidades de sus hijos, el fortalecimiento de hábitos en cuanto la alimentación, aseo e higiene personal y el manejo del tiempo libre, pues todos tienen sus momentos y procesos aún algunos tienen dificultad al desapegarse de su figura materna o paterna, sus comportamientos son relativos e impredecibles ya que un día se comportan de una manera, al siguiente de otra, pero poco a poco va cambiando dependiendo de la constancia de su asistencia al jardín. A su vez los padres de familia dentro del informe brindan sus aportes, sugerencias o inquietudes frente al mismo.

Los padres de familia manifiestan estar de acuerdo con lo allí consignado y realizan firma del mismo y el acta correspondiente, se anexan firmas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angelica Cárdenas Cárdenas	Prof. Atención a la primera infancia	Jardín Infantil cofinanciado Villa Mary	
Liliana Margarita Arquez	Responsable del jardín infantil	Jardín Infantil cofinanciado Villa Mary	

Anexos: firmas

Elaboró: Angelica Cardenas Cardenas
Profesional en atención a la primera infancia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

1

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Socialización Segundo Informe Trimestral 2. Lugar o Localidad o Sede : ENGATIVÁ 3. Fecha y hora: 05 JUNIO 2026 7:00 - 8:30am

4. Nombre responsable: Angelica Cardenas 5. Dependencia responsable: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	JESSICA CAROLINA BERMUDEZ BARBOSA	CC	1073168163	JIC VILLA MARY	MAMÁ	———	yessicab325@gmail.com	3143595513	Jessica B.
2	ROSA ANGELICA CAMARGO VERGARA	CC	1002994516	JIC VILLA MARY	MAMÁ	———	Roancaver1409@gmail.com	3012342709	Rosa A Camargo
3	JOSNEIDI CAROLINA BLANCO DOMINGUEZ	PPT	6860783	JIC VILLA MARY	MAMÁ	———	aranzayasneidy@gmail.com	3203572317	Josneidy Blanco
4	MELISSA ROMERO CAMPUZANO	CC	1002465570	JIC VILLA MARY	MAMÁ	———	lissaromerocampuzano@gmail.c	3108008680	[illegible]
5	JENIS PEREZ GONZALEZ	CC	1082473277	JIC VILLA MARY	MAMÁ	———	yenisperez1989@gmail.com	3133524408	Yenis Perez
6	RISLEIBY LESKARY FLORES HERNANDEZ	PPT	5675954	JIC VILLA MARY	MAMÁ	———	floresrisleiby@gmail.com	3114843668	Risleiby Flores
7	EDER JESUS PEREZ ZAMORA	CC	1004376660	JIC VILLA MARY	PAPA	———	dollo123carlos@gmail.com	3227916474	Eder Perez Z
8	DAIRIS PAOLA QUIROZ CANTILLO	CC	1.081.792.036	JIC VILLA MARY	MAMÁ	———	quirozdairis3@gmail.com	3246565958	Dairis Quiroz
9	LUZ AMANDA VASQUEZ RODRIGUEZ	CC	1014242752	JIC VILLA MARY	MAMÁ	———	luzamandarodriguezv@gmail.com	3112458708	Luz Amanda Vasquez
10	MARIA JOSE BERDUGO ORTIZ	CC	1102696549	JIC VILLA MARY	MAMÁ	———	maryberdugoortiz@gmail.com	3229673233	[illegible]
11	JEHAN CARLOS FLORES MIRALBA	CD	599393	JIC VILLA MARY	PAPA	———	dorailis.rege@gmail.com	3107532208	Carlos Flores
12	JESSICA LORENA VALENCIA RESTREPO	CC	1072925819	JIC VILLA MARY	MAMÁ	———	jv7740646@gmail.com	3223246921	Jessica V
13	CARMEN HELENA MARTINEZ MIRANDA	CC	1.002.354.263	JIC VILLA MARY	MAMÁ	———	rmenhelenamartinezmiranda@gmail.co	3025461054	Carmen Martinez
14	ARELIS LUNA MORENO	CC	1005728372	JIC VILLA MARY	MAMÁ	———		3213491905	Arelis
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales:"En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUENAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	HANNAH LUCIA PEREZ SANCHEZ
REGISTRO CIVIL	1233702480
FECHA DE NACIMIENTO	04 MAYO 2023
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	ANDREA PAOLA SANCHEZ LOPEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	EDER JESUS PEREZ ZAMORA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
97.2	16.6	19/06/2026

Fecha de socialización: 08/07/2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	la niña ha demostrado un desarrollo significativo en sus habilidades de expresión y comunicación. Se expresa verbalmente de manera clara y fluida, comunicando sus ideas, necesidades y emociones en los diferentes momentos de la jornada. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, siguiendo las indicaciones propuestas y manteniendo una actitud atenta e interesada. Disfruta especialmente de las experiencias musicales y de movimiento, donde baila libremente, coordina diversos movimientos corporales y participa con alegría en juegos que favorecen su motricidad gruesa. Evidencia gusto por lanzar pelotas, montar triciclos y explorar diferentes circuitos motores, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal. Asimismo, disfruta de los espacios de juego en la piscina de pelotas, donde interactúa con seguridad y entusiasmo. En las experiencias de expresión artística manifiesta creatividad e imaginación al modelar plastilina y realizar trazos libres, explorando diferentes materiales y fortaleciendo progresivamente la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la expresión de sus ideas a través del arte.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	La niña continúa fortaleciendo su autonomía en las experiencias de la vida cotidiana. Realiza de manera independiente hábitos de autocuidado propios de su edad, como alimentarse sola y participar activamente en los hábitos diarios, demostrando seguridad y confianza en sus capacidades. En la convivencia con sus compañeros mantiene relaciones positivas, comparte materiales y juegos, participa en experiencias grupales y fortalece los vínculos de amistad. Se evidencia un constante proceso de aprendizaje en el respeto, el cuidado por los demás y la convivencia armónica, aceptando orientaciones de las docentes y poniendo en práctica normas básicas de convivencia. Se destaca por su disposición para colaborar, seguir acuerdos y participar con alegría en las diferentes experiencias propuestas, favoreciendo así su desarrollo integral y el fortalecimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y el cuidado de sí misma y de quienes la rodean.

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niña independiente y autónoma no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, hace uso de los utensilios de manera adecuada.	Continuar con los buenos hábitos que tiene formados en casa con respecto a la alimentación, disfruta de todo lo que se le brinda en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda de un adulto cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad. Como aspecto a fortalecer, se recomienda realizar la entrega del certificado médico visual y auditivo, dando cumplimiento a los requisitos establecidos.

OBSERVACIONES: La niña ya habla más.

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible] INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN [illegible] PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 08/07/2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUENAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	DILAN JOSE QUIROZ CANTILLO
REGISTRO CIVIL	1016972765
FECHA DE NACIMIENTO	01 MAYO 2023
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	DAIRIS PAOLA QUIROZ CANTILLO
NOMBRE DEL PAPÁ	JOSE GREGORIO CAMACARO SILVA



/TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
94.333	13.6	09/04/2026

Fecha de socialización: 08/07/2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante el trimestre, el niño ha mostrado avances significativos en su participación dentro de las experiencias pedagógicas. Se expresa verbalmente para comunicar sus necesidades, intereses e ideas, aunque aún requiere fortalecer la fluidez de su lenguaje oral. Disfruta de las experiencias musicales, participando con entusiasmo en rondas, canciones y bailes, realizando movimientos corporales espontáneos que evidencian seguridad y disfrute. En las experiencias dirigidas, en algunas ocasiones sigue las indicaciones propuestas, manteniendo una actitud atenta e interesada. Demuestra especial gusto por las experiencias de expresión artística, como el modelado con plastilina y la realización de trazos, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina y su creatividad. Asimismo, disfruta de las experiencias de motricidad gruesa, participando activamente en juegos de lanzamiento de pelotas, manipulación de carritos y recorridos en triciclo, experiencias que favorecen su coordinación, equilibrio y control corporal.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En el niño se evidencia avances en el desarrollo de su autonomía, realizando de manera independiente hábitos cotidianos propios de su edad, como la alimentación y otras rutinas de autocuidado. Durante las jornadas pedagógicas se muestra atento y dispuesto a participar en las diferentes experiencias propuestas. En el ámbito socioemocional, continúa fortaleciendo la regulación de sus emociones, procurando resolver situaciones cotidianas de manera adecuada y favoreciendo una convivencia respetuosa con sus compañeros. Se observan progresos en la interacción con el grupo, estableciendo relaciones más cercanas y participando con mayor disposición en experiencias compartidas. Se continúa reforzando el respeto, el cuidado por sí mismo y por los demás, promoviendo valores como la empatía, la colaboración y el buen trato.

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es un niño independiente y autónomo no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, hace uso de los utensilios de manera adecuada.	Continuar con los buenos hábitos que tiene formados en casa con respecto a la alimentación, disfruta de todo lo que se le brinda en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda de un adulto cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES: El niño ha fortalecido su vocabulario

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O [illegible]

Fecha de socialización: 08/07/2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUENAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	JUAN JOSE GARCIA VALENCIA
REGISTRO CIVIL	1018521862
FECHA DE NACIMIENTO	20 JUNIO 2023
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	JESSICA LORENA VALENCIA RESTREPO
NOMBRE DEL PAPÁ	EDWIN ALEJANDRO GARCIA BERMUDEZ



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18/02/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
95.0	13.5	07/03/2026

Fecha de socialización: 08/07/2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante el trimestre, el niño ha mostrado avances significativos en su participación dentro de las experiencias pedagógicas. Se expresa verbalmente para comunicar sus necesidades, intereses e ideas, aunque aún requiere fortalecer la fluidez de su lenguaje oral. Disfruta de las experiencias musicales, participando con entusiasmo en rondas, canciones y bailes, realizando movimientos corporales espontáneos que evidencian seguridad y disfrute. En las experiencias dirigidas, en algunas ocasiones sigue las indicaciones propuestas, manteniendo una actitud atenta e interesada. Demuestra especial gusto por las experiencias de expresión artística, como el modelado con plastilina y la realización de trazos, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina y su creatividad. Asimismo, disfruta de las experiencias de motricidad gruesa, participando activamente en juegos de lanzamiento de pelotas, manipulación de carritos y recorridos en triciclo, experiencias que favorecen su coordinación, equilibrio y control corporal.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En el niño se evidencia avances en el desarrollo de su autonomía, realizando de manera independiente hábitos cotidianos propios de su edad, como la alimentación y otras rutinas de autocuidado. Durante las jornadas pedagógicas se muestra atento y dispuesto a participar en las diferentes experiencias propuestas. En el ámbito socioemocional, continúa fortaleciendo la regulación de sus emociones, procurando resolver situaciones cotidianas de manera adecuada y favoreciendo una convivencia respetuosa con sus compañeros. Se observan progresos en la interacción con el grupo, estableciendo relaciones más cercanas y participando con mayor disposición en experiencias compartidas. Se continúa reforzando el respeto, el cuidado por sí mismo y por los demás, promoviendo valores como la empatía, la colaboración y el buen trato.

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es un niño independiente y autónomo no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, hace uso de los utensilios de manera adecuada.	Continuar con los buenos hábitos que tiene formados en casa con respecto a la alimentación, disfruta de todo lo que se le brinda en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda de un adulto cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES:

Abanzado mucho con el compañerismo y su comportamiento come muy bien y el estado mas activo.

FIRMA RESPONSABLE DEL ESTABLECIMIENTO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Jessica Valencia

Fecha de socialización: 08/07/2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUENAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	EMILIY DAYANA MOSCOSO BERMUDEZ
REGISTRO CIVIL	1243765931
FECHA DE NACIMIENTO	15 AGOSTO 2026
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	JESSICA CAROLINA BERMUDEZ BARBOSA
NOMBRE DEL PAPÁ	JULIAN ALEJANDRO MOSCOSO PRIETO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
88.0	12.5	04/03/2026

Fecha de socialización: 08/07/2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante el trimestre, la niña ha mostrado avances significativos en su participación dentro de las experiencias pedagógicas. Se expresa verbalmente para comunicar sus necesidades, aunque aún requiere fortalecer la fluidez de su lenguaje oral. Disfruta de las experiencias musicales, participando con entusiasmo en rondas, canciones y bailes, realizando movimientos corporales espontáneos que evidencian seguridad y disfrute. En las experiencias dirigidas, sigue las indicaciones propuestas, manteniendo una actitud atenta e interesada. Demuestra especial gusto por las experiencias de expresión artística, como el modelado con plastilina y la realización de trazos, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina y su creatividad. Asimismo, disfruta de las experiencias de motricidad gruesa, participando activamente en juegos de lanzamiento de pelotas, manipulación de carritos y recorridos en triciclo, experiencias que favorecen su coordinación, equilibrio y control corporal.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En la niña se evidencia avances en el desarrollo de su autonomía, realizando de manera independiente hábitos cotidianos propios de su edad, como la alimentación y otras rutinas de autocuidado. Durante las jornadas pedagógicas se muestra atenta y dispuesta a participar en las diferentes experiencias propuestas. Se observan progresos en la interacción con el grupo, estableciendo relaciones más cercanas y participando con mayor disposición en experiencias compartidas.

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Dayana es autónoma para consumir sus alimentos, pero en varias ocasiones se muestra selectiva al momento de realizarlo.	Continuar fortaleciendo sus buenos hábitos incluyendo frutas, verduras y granos, para así lograr un adecuado desarrollo integral
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda de un adulto cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES:

me comprometo en fortalecer las frutas, y verduras y granos para que pueda tener buenos avitos alimenticios

FIRMA RESPONSABLE DEL HOGAR INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE/MADRE Y/O ACUDIENTE

Jessica B.

Fecha de socialización: 08/07/2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	AURORA MIRANDA FLORES REGE
REGISTRO CIVIL	1014318727
FECHA DE NACIMIENTO	24 ABRIL 2023
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	DORAILIS DEL VALLE REGE RIVAS
NOMBRE DEL PAPÁ	JEHAN CARLOS FLORES MIRALBA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
17/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
98.4	12.9	06/04/2026

Fecha de socialización: 08/07/2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MÓVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	la niña ha demostrado un desarrollo significativo en sus habilidades de expresión y comunicación. Se expresa verbalmente de manera clara y fluida, comunicando sus ideas, necesidades y emociones con seguridad en los diferentes momentos de la jornada. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, siguiendo las indicaciones propuestas y manteniendo una actitud atenta e interesada. Disfruta especialmente de las experiencias musicales y de movimiento, donde baila libremente, coordina diversos movimientos corporales y participa con alegría en juegos que favorecen su motricidad gruesa. Evidencia gusto por lanzar pelotas, montar triciclos y explorar diferentes circuitos motores, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal. Asimismo, disfruta de los espacios de juego en la piscina de pelotas, donde interactúa con seguridad y entusiasmo. En las experiencias de expresión artística manifiesta creatividad e imaginación al modelar plastilina y realizar trazos libres, explorando diferentes materiales y fortaleciendo progresivamente la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la expresión de sus ideas a través del arte.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	La niña continúa fortaleciendo su autonomía en las experiencias de la vida cotidiana. Realiza de manera independiente hábitos de autocuidado propios de su edad, como alimentarse sola, y participar activamente en los hábitos diarios, demostrando seguridad y confianza en sus capacidades. En la convivencia con sus compañeros mantiene relaciones positivas, comparte materiales y juegos, participa en experiencias grupales y fortalece los vínculos de amistad. Se evidencia un constante proceso de aprendizaje en el respeto, el cuidado por los demás y la convivencia armónica, aceptando orientaciones de las docentes y poniendo en práctica normas básicas de convivencia. Se destaca por su disposición para colaborar, seguir acuerdos y participar con alegría en las diferentes experiencias propuestas, favoreciendo así su desarrollo integral y el fortalecimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y el cuidado de sí misma y de quienes la rodean.

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niña independiente y autónoma, mantiene una buena postura y hace uso de los utensilios adecuadamente.	Continuar fortaleciendo los buenos hábitos alimenticios incluyendo frutas.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda de un adulto cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES:

La evisto que habra mas claro y conose mas los colores y le gosta cantar mientro esta en casa

FIRMA RESPONSABLE DEL JARDÍN INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE Carlos Flores

Fecha de socialización: 08/07/2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUENAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	EMILY ANTONELLA HERNANDEZ VASQUEZ
REGISTRO CIVIL	1233702414
FECHA DE NACIMIENTO	03 ABRIL 2026
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	LUZ AMANDA VASQUEZ RODRIGUEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	HERNAN HERNANDEZ NARANJO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
85.0	10.7	07/01/2026

Fecha de socialización: 08/07/2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	La niña ha fortalecido significativamente sus habilidades de expresión y comunicación durante este período. Se expresa verbalmente para comunicar sus necesidades, intereses y emociones; aunque en algunas ocasiones se muestra tímida, participa de manera atenta en las diferentes experiencias enfoca pedagógicas propuestas. Disfruta especialmente de las experiencias musicales, manifestando entusiasmo al bailar y realizar diversos movimientos corporales, siguiendo indicaciones con disposición. Demuestra interés por las experiencias de expresión artística, disfrutando del modelado con plastilina y de la realización de trazos, experiencias que favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, creatividad y coordinación. Asimismo, participa con agrado en juegos motores, evidenciando habilidades al lanzar pelotas, manipular carritos y montar triciclos, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En la niña se evidencia importantes avances en su autonomía, realizando de manera independiente hábitos cotidianos propios de su edad, como la alimentación y otras rutinas de autocuidado, mostrando disposición para asumir pequeñas responsabilidades dentro del ambiente educativo. Se caracteriza por ser una niña amigable, respetuosa, cariñosa y tierna con sus compañeros y docentes, estableciendo relaciones afectivas positivas y participando en un ambiente de sana convivencia. Sigue las indicaciones con buena disposición, respeta los acuerdos del grupo y demuestra interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas.

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niña independiente y autónoma no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, en ocasiones se le deben suministrar los alimentos ya que ella come a su ritmo y se demora más de lo normal.	Continuar con los buenos hábitos que tiene formados en casa con respecto a la alimentación, disfruta de todo lo que se le brinda en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda de un adulto cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES:

En el transcurso de este año en el jardin la niña a mostrado avances en el aprendizaje. de pintar, en el dibujo, en los habitos alimenticios, en la expresion corporal y de lenguaje, y en mas aspectos a mejorado. GRACIAS

FIRMA RESPONSABLE DEL PROCESO INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 08/07/2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUENAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	JAYDEN FLOREZ PEREZ
REGISTRO CIVIL	1016972734
FECHA DE NACIMIENTO	07/06/2023
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	YENIS PEREZ GONZALEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	YEIMER FLORES GUILLEN



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91.4	13.9	21/01/2026

Fecha de socialización: 08/07/2026

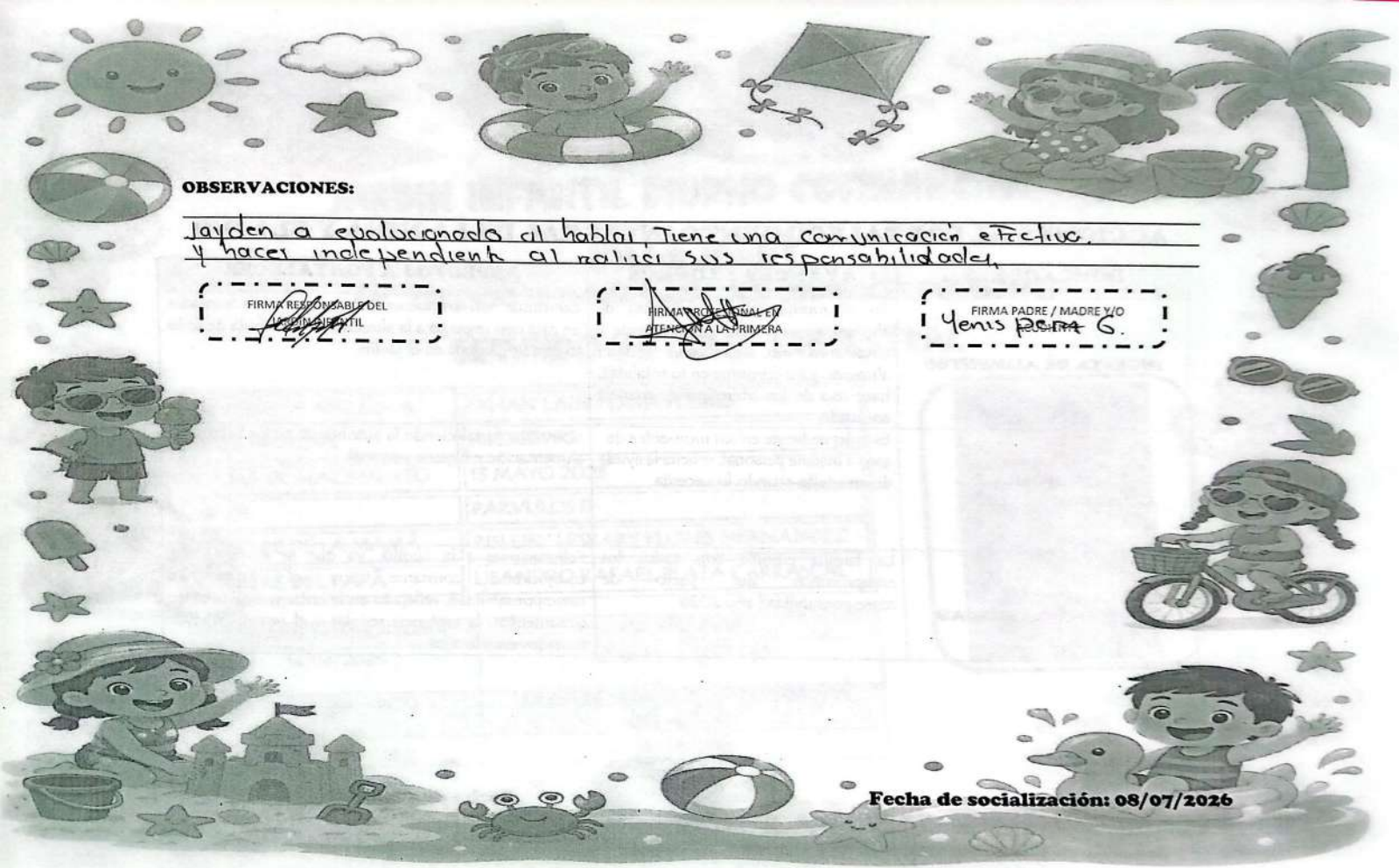
EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	El niño se expresa verbalmente de manera clara y fluida, comunicando sus ideas, necesidades y experiencias con seguridad durante los diferentes momentos de la jornada. Participa activamente en las experiencias de diálogo, mostrando interés por escuchar y compartir con sus compañeros y docentes. Disfruta especialmente de las experiencias motrices como lanzar pelotas con intencionalidad hacia un objetivo, montar triciclos, recorrer circuitos superando diferentes obstáculos y participar en juegos dentro de la piscina de pelotas, evidenciando equilibrio, coordinación, orientación espacial y confianza en sus capacidades. En el ámbito de la expresión artística, muestra gran interés por modelar con plastilina y realizar trazos libres, explorando diferentes materiales y fortaleciendo su creatividad, la motricidad fina y la coordinación óculo-manual. Durante las experiencias se mantiene atento, participa con entusiasmo y disfruta descubrir nuevas formas de expresión.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En el niño se evidencia un proceso favorable en el desarrollo de su autonomía, realizando de manera independiente hábitos cotidianos como la alimentación, el cuidado de sus pertenencias y otras rutinas propias de la jornada pedagógica. Se muestra dispuesto a asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros, comparte materiales y espacios de juego, fortaleciendo progresivamente los vínculos afectivos dentro del grupo. Se continúa reforzando el respeto, el cuidado por el otro, la espera de turnos y la resolución pacífica de pequeñas situaciones cotidianas, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas. Durante las experiencias pedagógicas permanece atento, sigue instrucciones y participa con interés, demostrando una actitud colaborativa y respetuosa. Su disposición para aprender, explorar y relacionarse con los demás favorece significativamente su desarrollo integral, fortaleciendo valores como el respeto, la cooperación y la convivencia armónica.

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es un niño independiente y autónomo no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, hace uso de los utensilios de manera adecuada.	Continuar con los buenos hábitos que tiene formados en casa con respecto a la alimentación, disfruta de todo lo que se le brinda en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda de un adulto cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

Fecha de socialización: 08/07/2026



OBSERVACIONES:

Jayden a evolucionado al hablar, Tiene una comunicación efectiva, y hacer independiente al realizar sus responsabilidades.

FIRMA RESPONSABLE DEL CENTRO INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O Yenis ~~Pesina~~ G.

Fecha de socialización: 08/07/2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUENAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ETHAN LAIN PLATA FLORES
REGISTRO CIVIL	1145230990
FECHA DE NACIMIENTO	13 MAYO 2023
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	RISLEIBY LESKARY FLORES HERNANDEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	LISANDRO RAFAEL PLATA CARRASCAL



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
97	14,9	14/04/2026

Fecha de socialización: 08/07/2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	El niño se expresa verbalmente de manera clara y fluida, comunicando sus ideas, necesidades y experiencias con seguridad durante los diferentes momentos de la jornada. Participa activamente en las experiencias de diálogo, mostrando interés por escuchar y compartir con sus compañeros y docentes. Se caracteriza por tener mucha energía y entusiasmo al participar en las actividades pedagógicas, involucrándose con disposición en las experiencias de movimiento corporal. Demuestra un adecuado desarrollo de la coordinación motriz gruesa al realizar movimientos siguiendo indicaciones y también al explorar movimientos espontáneos, fortaleciendo el control y la conciencia de su cuerpo. Disfruta especialmente de las actividades motrices como lanzar pelotas con intencionalidad hacia un objetivo, montar triciclos, recorrer circuitos superando diferentes obstáculos y participar en juegos dentro de la piscina de pelotas, evidenciando equilibrio, coordinación, orientación espacial y confianza en sus capacidades.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En el niño se evidencia un proceso favorable en el desarrollo de su autonomía, realizando de manera independiente hábitos cotidianos como la alimentación, el cuidado de sus pertenencias y otras rutinas propias de la jornada pedagógica. Se muestra dispuesto a asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros, comparte materiales y espacios de juego, fortaleciendo progresivamente los vínculos afectivos dentro del grupo. Se continúa reforzando el respeto, el cuidado por el otro, la espera de turnos y la resolución pacífica de pequeñas situaciones cotidianas, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas. Durante las experiencias pedagógicas permanece atento, sigue instrucciones y participa con interés, demostrando una actitud colaborativa y respetuosa. Su disposición para aprender, explorar y relacionarse con los demás favorece significativamente su desarrollo integral, fortaleciendo valores como el respeto, la cooperación y la convivencia armónica.

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es un niño independiente y autónomo no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, hace uso de los utensilios de manera adecuada.	Continuar con los buenos hábitos que tiene formados en casa con respecto a la alimentación, disfruta de todo lo que se le brinda en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda de un adulto cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad. Como aspecto a fortalecer, se recomienda realizar la entrega del certificado médico visual y auditivo, dando cumplimiento a los requisitos establecidos.

OBSERVACIONES: El niño cuando va a casa diariamente muestra nuevos cambios positivos que me tienen muy feliz se a vuelto mas independiente a soltado mucho el lenguaje muchas gracias

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 08/07/2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUENAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ARANTZA SOFFIA DURAN BERDUGO
REGISTRO CIVIL	1145231016
FECHA DE NACIMIENTO	21/05/2023
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARIA JOSE BERDUGO ORTIZ
NOMBRE DEL PAPÁ	EDUARDO JOSE DURAN FERRER



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
89.2	11.6	10/03/2026

Fecha de socialización: 08/07/2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	La niña ha fortalecido significativamente sus habilidades de expresión y comunicación durante este período. Se expresa verbalmente para comunicar sus necesidades, intereses y emociones, participa de manera atenta en las diferentes experiencias enfoca pedagógicas propuestas. Disfruta especialmente de las experiencias musicales, manifestando entusiasmo al bailar y realizar diversos movimientos corporales, siguiendo indicaciones con disposición. Demuestra interés por las experiencias de expresión artística, disfrutando del modelado con plastilina y de la realización de trazos libres, experiencias que favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, creatividad y coordinación. Asimismo, participa con agrado en juegos motores, evidenciando habilidades al lanzar pelotas, manipular carritos y montar triciclos, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En la niña se evidencia importantes avances en su autonomía, realizando de manera independiente hábitos cotidianos propios de su edad, como la alimentación y otras rutinas de autocuidado, mostrando disposición para asumir pequeñas responsabilidades dentro del ambiente educativo. Se caracteriza por ser una niña amigable, respetuosa, cariñosa y tierna con sus compañeros y docentes, estableciendo relaciones afectivas positivas y participando en un ambiente de sana convivencia. La niña respeta los acuerdos del grupo y demuestra interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas.

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niña independiente y autónoma no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, hace uso de los utensilios de manera adecuada.	Continuar con los buenos hábitos que tiene formados en casa con respecto a la alimentación, disfruta de todo lo que se le brinda en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda de un adulto cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES:

La niña come sola, se limpia las partes intimas cuando hace sus necesidades con el respectivo papel acompañada de su mama. Ya me dice que va al baño sola

FIRMA RESPONSABLE DEL PROCESO INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 08/07/2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	AARON ISAAC RODRIGUEZ BLANCO
REGISTRO CIVIL	CD 572835
FECHA DE NACIMIENTO	21 MAYO 2023
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	JOSNEIDI CAROLINA BLANCO
NOMBRE DEL PAPÁ	LUCAS ALEXANDER RODRIGUEZ



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91,5	13.3	09/02/2026

Fecha de socialización: 08/07/2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Aaron se caracteriza por tener mucha energía y entusiasmo al participar en las experiencias pedagógicas, involucrándose con disposición en las experiencias de movimiento corporal. Demuestra un adecuado desarrollo de la coordinación motriz gruesa al realizar movimientos siguiendo indicaciones y también al explorar movimientos espontáneos, fortaleciendo el control y la conciencia de su cuerpo. Disfruta especialmente de las experiencias motrices como lanzar pelotas con intencionalidad hacia un objetivo, montar triciclos, recorrer circuitos superando diferentes obstáculos y participar en juegos dentro de la piscina de pelotas, evidenciando equilibrio, coordinación, orientación espacial y confianza en sus capacidades. El niño se expresa verbalmente de manera clara y fluida, comunicando sus ideas, necesidades y experiencias con seguridad durante los diferentes momentos de la jornada. Participa activamente en las experiencias de diálogo, mostrando interés por escuchar y compartir con sus compañeros y docentes. En el ámbito de la expresión artística, muestra gran interés por modelar con plastilina y realizar trazos libres, explorando diferentes materiales y fortaleciendo su creatividad, la motricidad fina y la coordinación óculo-manual. Durante las experiencias se mantiene atento, participa con entusiasmo y disfruta descubrir nuevas formas de expresión.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En el niño se evidencia un proceso favorable en el desarrollo de su autonomía, realizando de manera independiente hábitos cotidianos como la alimentación, el cuidado de sus pertenencias y otras rutinas propias de la jornada pedagógica. Se muestra dispuesto a asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros, comparte materiales y espacios de juego, fortaleciendo progresivamente los vínculos afectivos dentro del grupo. Se continúa reforzando el respeto, el cuidado por el otro, la espera de turnos y la resolución pacífica de pequeñas situaciones cotidianas, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas. Durante las experiencias pedagógicas permanece atento, sigue instrucciones y participa con interés, demostrando una actitud colaborativa y respetuosa. Su disposición para aprender, explorar y relacionarse con los demás favorece significativamente su desarrollo integral, fortaleciendo valores como el respeto, la cooperación y la convivencia armónica.

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es un niño independiente y autónomo no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, hace uso de los utensilios de manera adecuada.	Continuar con los buenos hábitos que tiene formados en casa con respecto a la alimentación, disfruta de todo lo que se le brinda en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda de un adulto cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad. Como aspecto a fortalecer, se recomienda realizar la entrega del certificado médico visual y auditivo, dando cumplimiento a los requisitos establecidos.

OBSERVACIONES:
Gracias. Por el cuidado del bebé se a soltado y a agido muy asorable con los niños

FIRMA RESPONSABLE DEL JARDÍN INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA ACUDIENTE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 08/07/2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUENAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	CHRISTOPHER MAX ROMERO
REGISTRO CIVIL	1167214353
FECHA DE NACIMIENTO	10 ABRIL 2023
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	MELISSA ROMERO CAMPUZANO
NOMBRE DEL PAPÁ	OSBALDO EMILIO MAX CONTRERAS



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
94.4	13.8	18/02/2026

Fecha de socialización: 08/07/2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	El niño se caracteriza por tener mucha energía y entusiasmo al participar en las experiencias pedagógicas, involucrándose con disposición en las experiencias de movimiento corporal. Demuestra un adecuado desarrollo de la coordinación motriz gruesa al realizar movimientos siguiendo indicaciones y también al explorar movimientos espontáneos, fortaleciendo el control y la conciencia de su cuerpo. Disfruta especialmente de las experiencias motrices como lanzar pelotas con intencionalidad hacia un objetivo, montar triciclos, recorrer circuitos superando diferentes obstáculos y participar en juegos dentro de la piscina de pelotas, evidenciando equilibrio, coordinación, orientación espacial y confianza en sus capacidades. El niño se expresa verbalmente comunicando sus necesidades en algunas ocasiones lo realiza en un tono bajo y con algo de timidez. En el ámbito de la expresión artística, muestra gran interés por modelar con plastilina y realizar trazos libres, explorando diferentes materiales y fortaleciendo su creatividad, la motricidad fina y la coordinación óculo-manual. Durante las experiencias se mantiene atento, participa con entusiasmo y disfruta descubrir nuevas formas de expresión.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En el niño se evidencia un proceso favorable en el desarrollo de su autonomía, realizando de manera independiente hábitos cotidianos como la alimentación, el cuidado de sus pertenencias y otros propios de la jornada pedagógica. Se muestra dispuesto a asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros, comparte materiales y espacios de juego, fortaleciendo progresivamente los vínculos afectivos dentro del grupo. Se continúa reforzando el respeto, el cuidado por el otro, la espera de turnos y la resolución pacífica de pequeñas situaciones cotidianas, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas. Durante las experiencias pedagógicas permanece atento, sigue instrucciones y participa con interés, demostrando una actitud colaborativa y respetuosa. Su disposición para aprender, explorar y relacionarse con los demás favorece significativamente su desarrollo integral, fortaleciendo valores como el respeto, la cooperación y la convivencia armónica

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es un niño independiente y autónomo no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, hace uso de los utensilios de manera adecuada.	Continuar con los buenos hábitos que tiene formados en casa con respecto a la alimentación, disfruta de todo lo que se le brinda en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda de un adulto cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad. Como aspecto a fortalecer, se recomienda realizar la entrega del certificado médico visual, auditivo y odontológico dando cumplimiento a los requisitos establecidos.

OBSERVACIONES: Se expresa mejor cuando está más con niños de su edad ya no es tan tímido y le gusta ser más independiente.

FIRMA RESPONSABLE DEL PROGRAMA INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 08/07/2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUENAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	MARIANA LOPEZ CAMARGO
REGISTRO CIVIL	1233702482
FECHA DE NACIMIENTO	15/04/2023
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	ROSA ANGELICA CAMARGO VERGARA
NOMBRE DEL PAPÁ	JOSE LUIS LOPEZ ACUÑA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
23/06/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
92.5	13	NO TIENE

Fecha de socialización: 08/07/2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Mariana se destaca por su participación activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Disfruta de las experiencias que involucran el movimiento corporal, la música y el juego, demostrando agrado y disposición constante. A través de la expresión verbal y su participación activa logra responder de manera clara a preguntas sencillas sobre la lectura o narración de cuentos infantiles, también solicita algunas rodas infantiles de su agrado, esto favorece su interacción con sus pares y docentes. Participa en juegos simbólicos, canciones y dinámicas grupales, fortaleciendo sus habilidades expresivas, comunicativas y creativas.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En la niña se evidencia un adecuado desarrollo en su autonomía personal, participando activamente en los hábitos diarios. Comparte con sus compañeros juegos y juguetes, demostrando actitudes positivas como el respeto, la empatía y la cooperación. Sigue indicaciones de manera adecuada y muestra disposición para integrarse a las experiencias grupales. Se relaciona de forma armónica con su entorno, fortaleciendo valores fundamentales para la convivencia.

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niña independiente y autónoma no discrimina ningún alimento y los consume en su totalidad, hace uso de los utensilios de manera adecuada.	Continuar con los buenos hábitos que tiene formados en casa con respecto a la alimentación, disfruta de todo lo que se le brinda en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Demuestra progresos significativos en su autonomía, logrando atender sus necesidades básicas (alimentación e higiene) con mínima intervención del adulto. Lava y seca sus manos correctamente antes y después de cada experiencia	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad. Como aspecto a fortalecer, se recomienda realizar la entrega de los certificados crecimiento y desarrollo, certificado médico visual y auditivo y odontológico, dando cumplimiento a los requisitos establecidos.

OBSERVACIONES:

Mariana se muestra contenta y entusiasmada al momento de ir al jardín, al llegar a casa cuenta con alegría sus experiencias en el jardín.

FIRMA RESPONSABLE DEL PROGRAMA INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Rosa A. Cano G.

Fecha de socialización: 08/07/2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUENAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ELIAM TOMAS MACHUCA MARTINEZ
REGISTRO CIVIL	1233702629
FECHA DE NACIMIENTO	05 JULIO 2023
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	CARMEN HELENA MARTINEZ MIRANDA
NOMBRE DEL PAPÁ	ESNEIDER MACHUCA VILLAFANE



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91.2	12.2	19/02/2023

Fecha de socialización: 08/07/2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante el presente trimestre, el niño ha participado con interés y atención en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Aunque aún no se expresa verbalmente, logra comunicar sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, expresiones faciales y movimientos corporales, estableciendo una comunicación efectiva con las docentes y sus compañeros. Disfruta especialmente de las experiencias musicales, manifestando entusiasmo al bailar y realizando movimientos corporales espontáneos que evidencian su capacidad de expresión a través del cuerpo. Durante las experiencias de arte, literatura y exploración, permanece atento, sigue las indicaciones brindadas y participa de acuerdo con sus posibilidades, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y expresivas.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En el niño se evidencia importantes avances en su autonomía, realizando de manera independiente hábitos cotidianos propios de su edad, como la alimentación y otras rutinas de autocuidado, mostrando disposición para asumir pequeñas responsabilidades dentro del ambiente educativo. Se caracteriza por ser un niño amigable, respetuoso, cariñoso y tierno con sus compañeros y docentes, estableciendo relaciones afectivas positivas y participando en un ambiente de sana convivencia. Sigue las indicaciones con buena disposición, respeta los acuerdos del grupo y demuestra interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas.

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es un niño independiente y autónomo, mantiene una buena postura y hace uso de los utensilios adecuadamente.	Continuar fortaleciendo los buenos hábitos alimenticios incluyendo ensaladas y verduras.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda de un adulto cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES:

El niño Cumple con la rutina en su tiempo, ha mejorado el tema de la alimentación y el agarre de cuchara, se concentra mejor en las actividades que realizamos como dibujo y colorear y otros.

FIRMA RESPONSABLE DEL HOGAR

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE
Carmen Martínez

Fecha de socialización: 08/07/2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUENAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ANNI SCARLETT CAPERA LUNA
REGISTRO CIVIL	1105063808
FECHA DE NACIMIENTO	01/07/2023
NIVEL	PARVULOS D
NOMBRE DE LA MAMÁ	ARELIS MORENO LUNA
NOMBRE DEL PAPÁ	ALEXANDER CAPERA LOAIZA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91.5	12.2	NO TIENE

Fecha de socialización: 08/07/2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante el trimestre, la niña ha mostrado avances significativos en su participación dentro de las experiencias pedagógicas. Se expresa verbalmente para comunicar sus necesidades, aunque aún requiere fortalecer la fluidez de su lenguaje oral. Disfruta de las experiencias musicales, participando con entusiasmo en rondas, canciones y bailes, realizando movimientos corporales espontáneos que evidencian seguridad y disfrute. En las experiencias dirigidas, sigue las indicaciones propuestas, manteniendo una actitud atenta e interesada. Demuestra especial gusto por las experiencias de expresión artística, como el modelado con plastilina y la realización de trazos, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina y su creatividad. Asimismo, disfruta de las experiencias de motricidad gruesa, participando activamente en juegos de lanzamiento de pelotas, manipulación de carritos y recorridos en triciclo, experiencias que favorecen su coordinación, equilibrio y control corporal.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En la niña se evidencia avances en el desarrollo de su autonomía, realizando de manera independiente hábitos cotidianos propios de su edad, como la alimentación y otras rutinas de autocuidado. Durante las jornadas pedagógicas se muestra atenta y dispuesta a participar en las diferentes experiencias propuestas. Se observan progresos en la interacción con el grupo, estableciendo relaciones más cercanas y participando con mayor disposición en experiencias compartidas.

Fecha de socialización: 08/07/2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En el momento de la ingesta de alimentos es una niña independiente y autónoma, en ocasiones se le deben suministrar los alimentos ya que ella come a su ritmo y se demora más de lo normal.	Continuar con los buenos hábitos que tiene formados en casa con respecto a la alimentación, disfruta de todo lo que se le brinda en el jardín.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus momentos de aseo e higiene personal, solicita la ayuda de un adulto cuando lo necesita.	Continuar fortaleciendo la autonomía en los hábitos de alimentación e higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia cumple con todos los compromisos del pacto de corresponsabilidad año 2026	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad. Como aspecto a fortalecer, se recomienda realizar la entrega del certificado de crecimiento y desarrollo, dando cumplimiento a los requisitos establecidos.

OBSERVACIONES: Pues comarte mas con la Primita antes no lo hacia

FIRMA RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE O ACUDIENTE Arelis Lora

Fecha de socialización: 08/07/2026